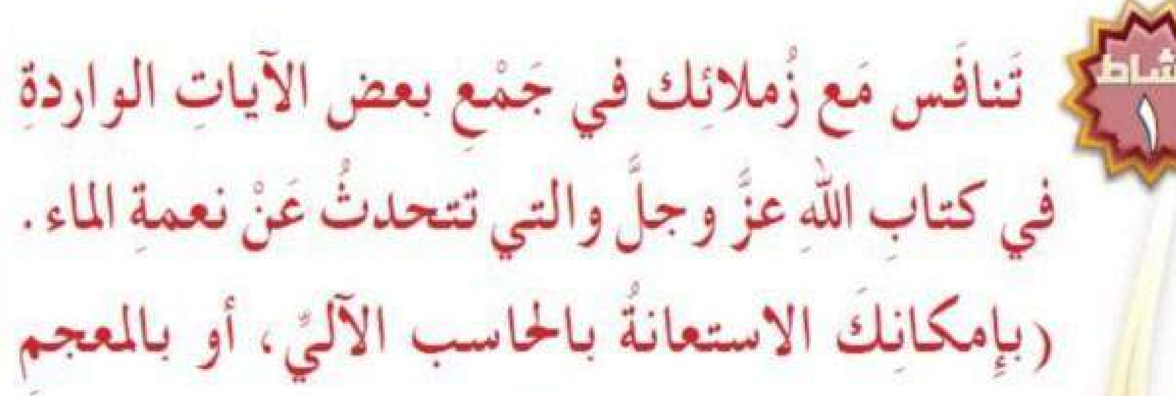


الوحدة ١ أقسام المياه

نشاط ١



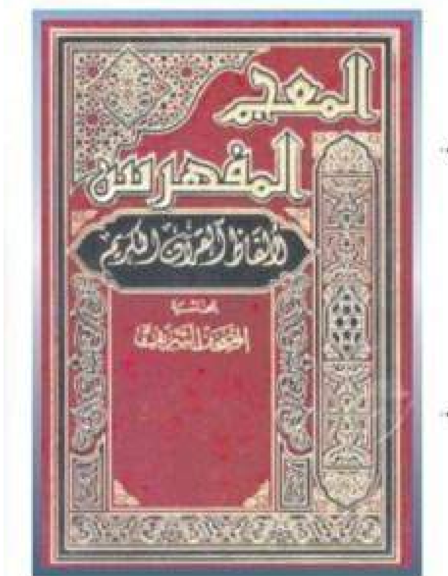
تنافَس مَع زُملائِك في جَمْعِ بعض الآياتِ الواردةِ في كتابِ اللهِ عزَّ وجلَّ والتي تتحدثُ عَنْ نعمةِ الماء. (بإمكانِكَ الاستعانةُ بالحاسب الآليِّ، أو بالمعجمِ المفهرِسِ لألفاظِ القرآنِ الكريمِ).





١ سورة الفرقان، سورة القصص، سورة إبراهيم، سورة النازعات، سورة الأعراف.

٢





ارسمْ شكلًا توضيحيًا لأقسامِ المياهِ، مبيِّنًا الماءَ الذي يصحُّ التطهرُ بهِ، والماءَ الذي لا يصحُّ التطهُّر بهِ. (بإمكانِكَ الاستعانةُ بالحاسبِ الآليِّ).

أقسام المياه

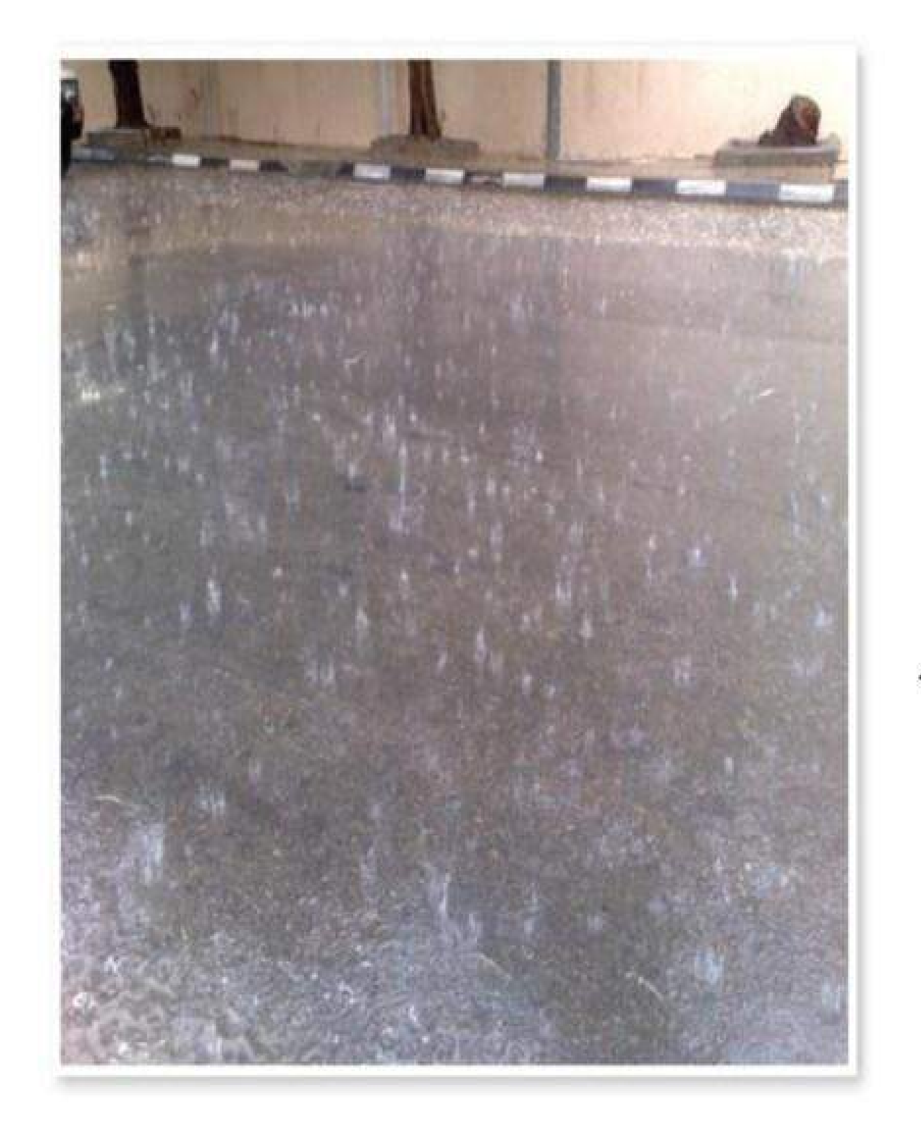
- الماء الطهور
  - الماء المطلق
  - الماء المستعمل
  - خالطه طاهر
  - خالطته نجاسة و تغيره
- الماء النجس (الذي خالطته نجاسة وغيرته)







بالتعاونِ معَ زُملائِكَ ، اقترحْ أفكارًا إبداعيةً للإفادةِ من مياهِ الأمطارِ.



١ـ بناء السدود.
٢ـ تعبئه الخزانات لحفظ مياه الأمطار





قال اللهُ تعالى : ﴿ وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾(١).

مِن الأمورِ التي حذَّرَ منها الإسلامُ الإسرافُ، ومنهُ الإسرافُ في الماءِ، بالتعاونِ مَعَ مَجْموعتكَ أكمل الجدولَ الآتي على ضوءِ ما تراهُ في المجتمعِ.

صور الإسراف في الماء في الطهارة	أسباب الإسراف في الماء	العلاج المقترح
فتح الماء بالدرجة الوفيرة	الجهل	التعلم
الوسواس	الشيطان ووسوسته	قهر الشيطان
الزيادة على المد في الوضوء	عدم معرفة السنة	التعريف بالمقدار(المد)

صور الإسراف في الماء في غير الطهارة	أسباب الإسراف في الماء	العلاج المقترح
الإسراف عند	ترك الماء أو	إغلاق
غسل السيارات	الصنبور مفتوح	الصنبور





نشاط ٥

اكتبْ مقالاً في أربعةِ أسطرٍ تتحدثُ فيهِ عنْ نعمةِ الماءِ، ثمَّ ألقه أمامَ زملائك.

الماء سبب من أسباب حياه الإنسان فلا تسرفوا فيه
والماء سر حياة كل الكائنات الحية علي الأرض،
وتكتسي الأرض حلتها عندما تسقط الأمطار
وتزهر الحدائق والأشجار والأزهار بوجود
الماء.





تعرّفْ على بعضِ مصادرِ الماءِ الطهورِ منَ الآياتِ التاليةِ :

الآيـة	مصدر الماء الطهور
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴾ (١).	المطر
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ ﴾ (٢).	الآبار
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴾ (٣).	البحار و الأنهار
قال اللهُ تعالى : ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَىٰهَا ﴾ (٤).	الأرض



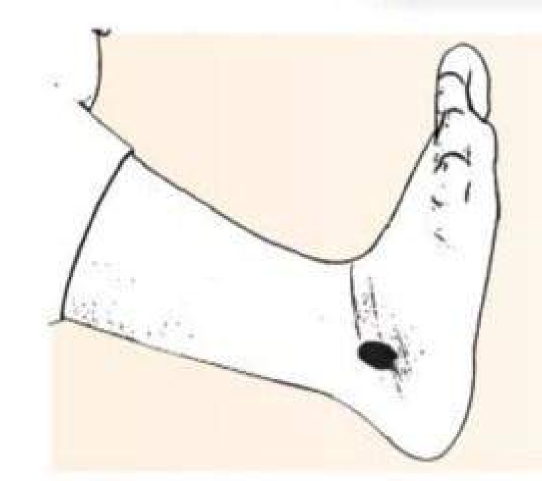
الوحدة ٢ الوضوء والطهارة





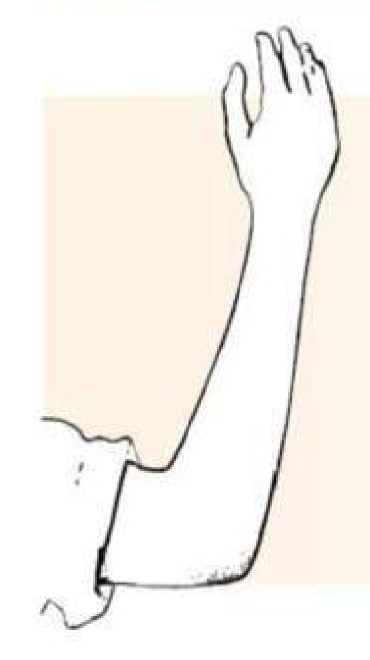
- حدّدْ على الصورةِ: الكعبَ.

- لوّنْ ما يجبُ غَسْلُه.



- حدّدْ على الصورةِ: المرفقَ.

- لوّنْ ما يجبُ غَسلُه.

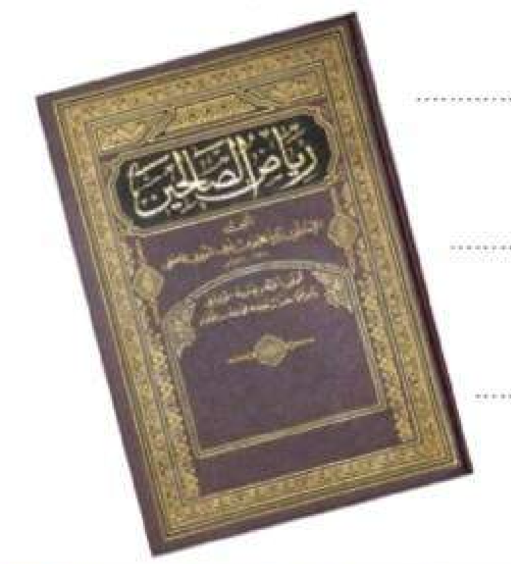




- حدّدْ على الصورةِ : اللحيينِ
- لوّنْ ما يجبُ غَسْلُه.



بالرجوعِ إلى كتابِ (رياض الصالحين) أو غيره، اذكرْ حديثًا يدلُّ على فضلِ الوضوءِ.

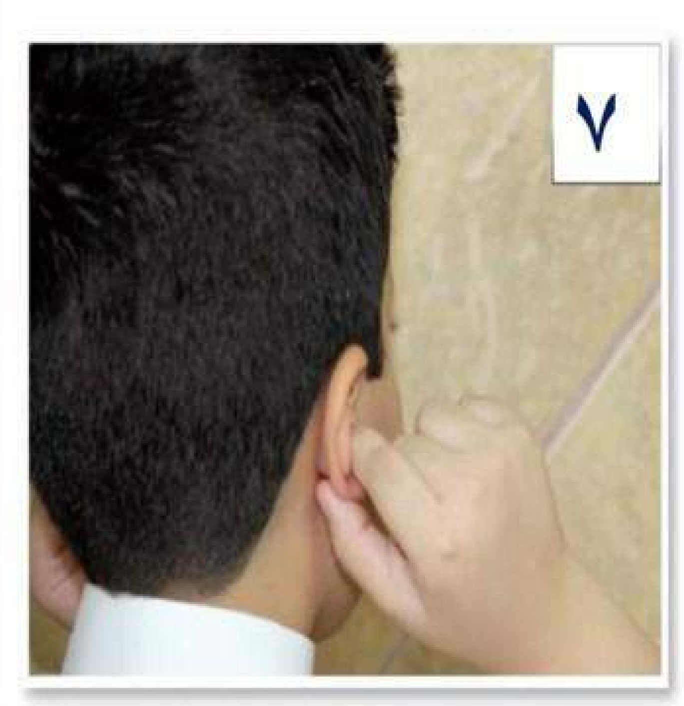


عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنهُ قال سمعت رَسُول اللَّهِ ﷺ يقول: (إن أمتي يدعون يوم القيامة غراً مُحَجَّلِين من آثار الوضوء فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل) مُتَّفَقٌ عَلَيهِ.



رتّب بالأرقامِ هَذهِ الصورَ لتعطيَ صفةَ الوضوءِ الصحيحةَ التي تَعلمتَها .

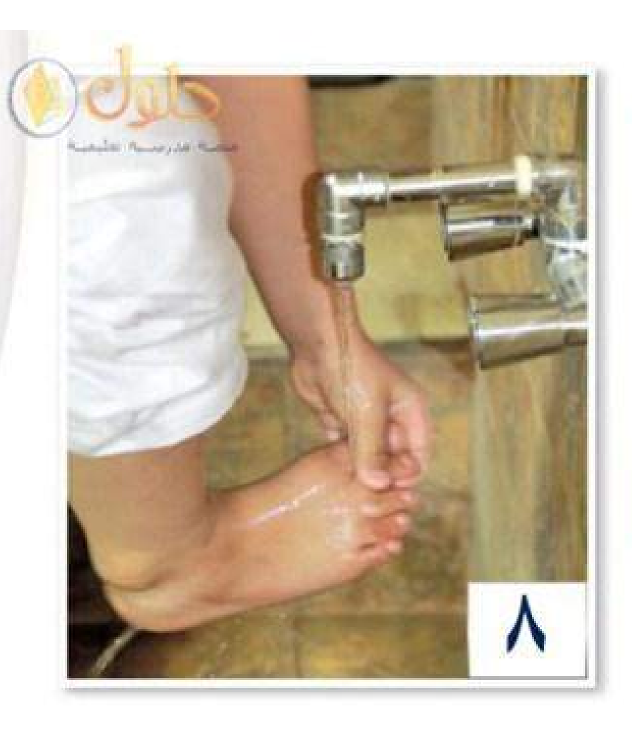


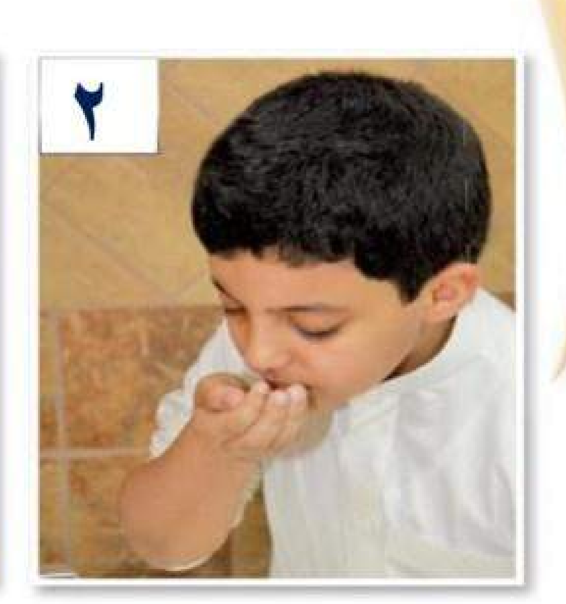





١


٥


حلول
٨


٢

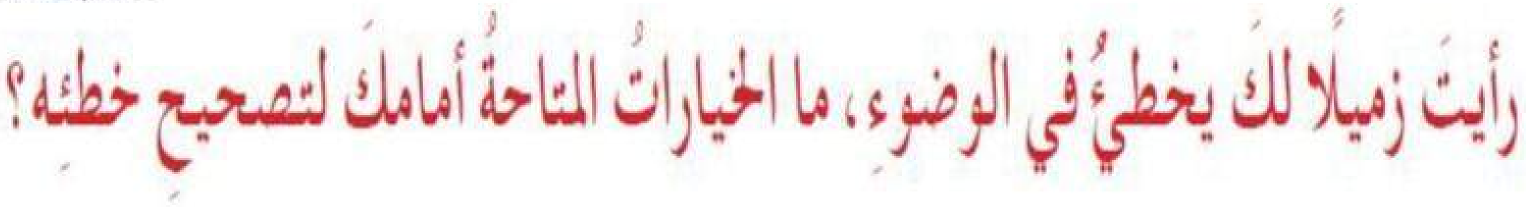

٦


٣



الوحدة ٢




رأيتَ زميلًا لكَ يخطئُ في الوضوءِ، ما الخياراتُ المتاحةُ أمامكَ لتصحيحِ خطئِه؟


- الوضوء أمامه (التطبيق العملي).
- نصيحته وتوجيهه.
- إشعار أحد المعلمين لتصحيح وضعه.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٥



عَرفتَ شخصًا يصلي أحيانًا بغيرِ وضوءٍ، اكتبْ نصيحةً توجهُها إليه، تُبينُ لهُ خُطورةَ هذا الأمر، وتُذكِّرُه بمراقبةِ اللهِ عَزَّ وجلَّ.

يجب أن تتوضأ لأن الوضوء واجب وتذكر أن الله عز وجل يراقبك دائماً فلا تعصِه.



صَالحٌ فتى مهذّبٌ ، يُحبُّ الصلاةَ ويَحرصُ عليها، لَمَّا سَمِعَ أَذان العَصرِ بادرَ للوضوءِ، فقالَ: بسمِ اللهِ، ثُمَّ غَسلَ كفّيهِ ثلاثَ مراتٍ، ثُم تمضمضَ واستنشقَ واستنثرَ ثلاثَ مراتٍ، ثُم غَسل وجههُ ثلاثَ مراتٍ، ثمّ غَسلَ يدهُ اليُسرى إلى المرفقِ ثلاثَ مراتٍ، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ اليُمنى إلى المرفقِ ثلاثَ مراتٍ، ثمّ مَسَحَ رأسَهُ مَعَ أُذنيهِ ثلاثَ مراتٍ، ثُمَّ غسلَ قدمَهُ اليُمنى إلى الكعبِ ثلاثَ مراتٍ، ثُمَّ غَسَلَ قَدَمَهُ اليُسرى إلى الكعبِ ثلاثَ مراتٍ، ثُمّ بَادَرَ بالذِّهابِ إلى المسجدِ للصلاةِ مَعَ الجَماعةِ .



حَدِّدْ الصوابَ والخطأَ في وضوءِ صَالح :

ما أصاب فيه صالح	ما أخطأ فيه صالح
المبادرة بالوضوء	البدئ باليد اليسرى قبل اليمنى
السنة ثلاث مرات	
المبادرة بالصلاة مع الجماعة	



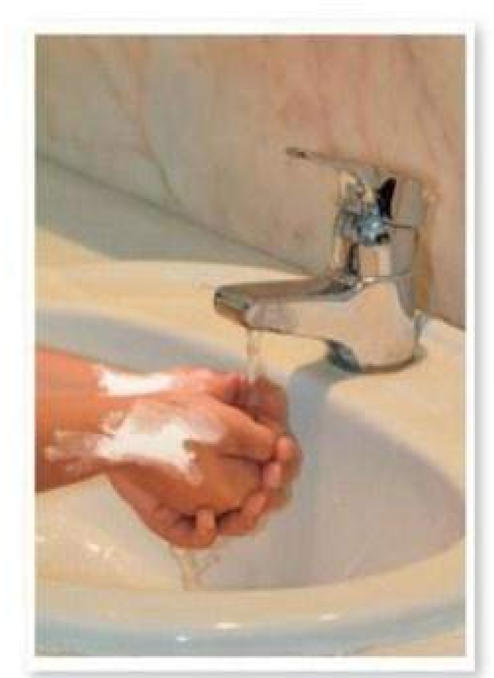




اكتشِفْ الأخطاءَ في الصورِ التاليةِ :







الإسراف بالماء.

غسل الشراب والسنة المسح عليه.



أميِّزُ بَينَ الأشياءِ التي تمنعُ وصولَ الماءِ إلى أعضاءِ الوضوءِ، فألوِّنُها باللونِ الأحمرِ، والأشياءِ التي لا تمنعُ وصولَ الماءِ، فألوِّنُها باللونِ الأزرقِ.





























يصحبنا مُعلمنا إلى مَوضعِ الوضوءِ في المدرسةِ، وننقسمُ أنا وزملائي إلى مَجموعتينِ، مجموعةٍ تتوضأُ بإِشرافِ معلمنا، ومجموعةٍ أخرى تُلاحظُ عَليهم وضوءَهم، وتسجّلُ ما تلاحظُه، ثُمَّ تَتَوضأ المجموعةُ الأخرى وتلاحظُها المجموعةُ الثانيةُ، وتسجلُ ما تلاحظُهُ.

ملحوظات مجموعتي	ملحوظات المجموعة الأخرى





أُقوِّمُ نَفْسي في أداءِ سُنَنِ الوضوءِ :

	السنة	التقويم		
		دائمًا	أحيانًا	لا أفعله
١	أَغسلُ كفَّيَّ ثلاثًا عندَ ابتداءِ الوضوءِ.	√		
٢	أتسوّكُ عندَ الوضوءِ.		√	
٣	أغسلُ أعضائي ثلاثًا ثلاثًا.	√		
٤	أُقدِّمُ غَسلَ يَدي اليُمنى ورِجلي اليُمنى.	√		
٥	أخلّل ما بين أصابع يديَّ ورجليَّ.	√		
٦	أَقولُ الدعاءَ الذي تعلمتُه بَعدَ انتهاءِ الوضوءِ.	√		





ما المفردةُ التي لا تَنتمي للمجموعةِ؟ ولماذا ؟

المجموعة	المفردة التي لا تنتمي	السبب
النيةَ – طهارةُ الماءِ – النومُ العميقُ.	النوم العميق	لأنه من نواقض الوضوء أما الأخريان فمن شروط الوضوء
غسلُ الوجهِ – الترتيب – النية.	النية	لأنه من شروط الوضوء والأخريان من فروضه
الصلاة – الطواف – السواك.	السواك	لأنه من سنن الوضوء والأخريان من العبادات التي يجب لها الوضوء





أقوِّم نفسي في أداء الآداب التالية :

	السنة	التقويم		
		دائمًا	أحيانًا	لا أفعله
١	أقولُ عند دخولِ الخلاءِ: بسم اللهِ، اللهمَّ إني أعوذُ بك من الخبثِ والخبائثِ.			
٢	لا أَدخلُ الخلاءَ بشيءٍ فيه ذكرُ اللهِ عزَّ وجلَّ.			
٣	لا أتخلَّى في طريقِ الناسِ أو في ظِلِّهم.			
٤	أُقدِّم الرِّجلَ اليُسرى عِندَ الدخولِ، واليُمنى عندَ الخُروجِ.			
٥	لا أستقبلُ القبلةَ حالَ قضاءِ الحاجةِ في الخَلاءِ.			
٦	أَستنجي بِيساري؛ تكريمًا لليمينِ.			
٧	أزيلُ ما على السبيلينِ من النجاسةِ، بالماءِ، أو بالمناديلِ، أو بأي شيءٍ طاهرٍ ليس له حرمةٌ.			
٨	أتركُ المكانَ نظيفًا، بعدَ قضاءِ الحاجةِ.			
٩	أغسلُ يدي بالماءِ والصابونِ، بعد قضاءِ الحاجةِ.			
١٠	أقولُ عندَ الخروجِ من الخلاءِ: غُفرانك.			
١١	أُنظِّف أسناني بالسواكِ، أو بالفرشاةِ والمعجونِ.			

نشاط ١٣

زُرتَ هَذا المتَنزَّه فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، مَاذا تَفعلُ لِلمحافظةِ عليهِ؟



١- لا أرمي النفايات فيه.
٢- أحافظ على نظافة الماء.
٣- لا أقطع الزرع.





الوحدة ٣ المسح على الخفين والجوربين



صَمِّمْ شَكلًا توضيحيًا لبدايةِ المدةِ ونهايتِها في المسحِ على الخفينِ والجوربين لكلٍّ منَ المقيمِ والمسافرِ.

كتاب الطهارة

باب مسح الخفين

يجوز المسح على العمامة
إذا كانت ذات ذؤابة
ساترة لجميع الرأس
إلا ما جرت العادة بكشفه

يجوز المسح على الخفين
وما أشبههما من الجوارب الصفيقة التي تثبت في القدمين
والجراميق التي تجاوز الكعبين
في الطهارة الصغرى
يوماً وليلة للمقيم
وثلاثاً للمسافر
من الحدث إلى مثله

ومن شرط المسح على جميع ذلك أن يلبسه على طهارة كاملة

يجوز المسح على الجبيرة
إذا لم يتعد بشدها موضع الحاجة إلى أن يحلها

والرجل والمرأة في ذلك سواء، إلا أن المرأة لا تمسح على العمامة

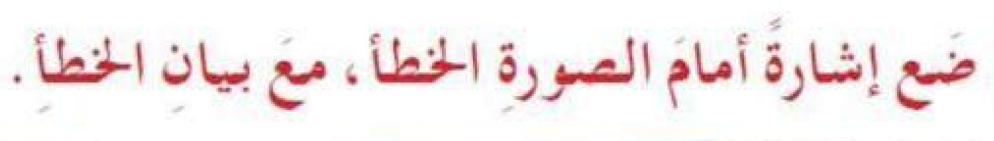
لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "يمسح المسافر ثلاثة أيام ولياليهن، والمقيم يوماً وليلة"

ومتى مسح ثم انقضت المدة أو خلع قبلها بطلت طهارته

ومن مسح مسافراً ثم أقام أو مقيماً ثم سافر أتم مسح مقيم







ضَع إشارةً أمامَ الصورةِ الخطأ، معَ بيانِ الخطأِ.



لأنه مسح أسفل الجورب





لأنه ليس ساتر للكعبين



لأنه ليس ساتر للكعبين

المسح على الخفين والجوربين



تَوضأَ رَجُلٌ يومَ الخَميسِ، وغَسلَ رجليهِ، ثُم لَبسَ جوربيه، فَصلى الظهرَ في المسجدِ، وبَقيَ على طهارته حَتى صَلى العشاءَ، ثمّ نام مُبكرًا، ولما استيقظَ لِصلاةِ الفجرِ مِن يَومِ الجُمعةِ تَوضأَ ومسحَ على جَوربيهِ.

- مَتى تبدأ مدةُ المسحِ لهذا الرجلِ؟ وَمتَى تنتهي؟

من صلاة الفجر حتى صلاة الفجر لليوم الثاني

- عَدِّد الصلواتِ التي صلاّها مِن حينِ لَبس جَوربيهِ، مَاذا تَستَنتج؟

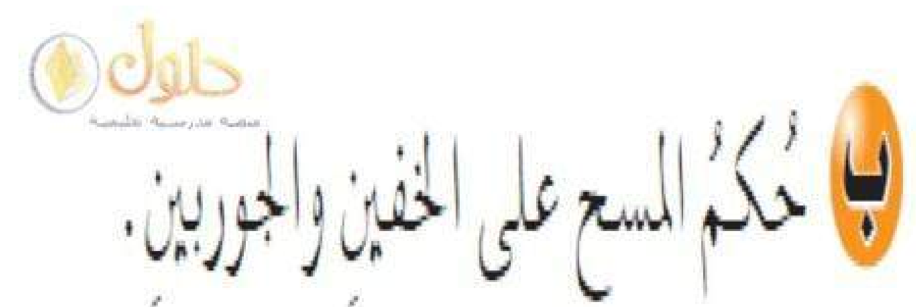
أربع صلوات ،وأستنتج أنه لا يبدأ إلا من الفجر لليوم الثاني



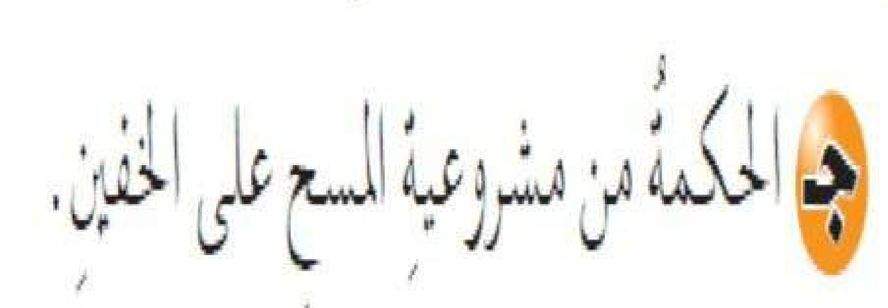
نشاط ٤



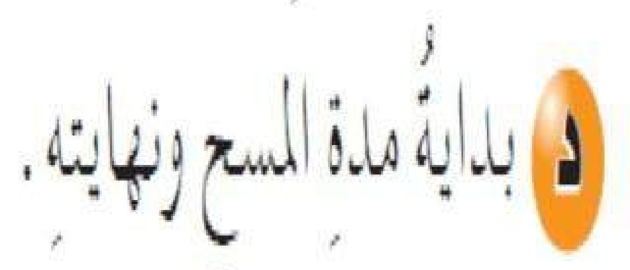
أ تعريفُ الخفِّ والجوربِ.



ب حُكمُ المسحِ على الخفينِ والجوربينِ.



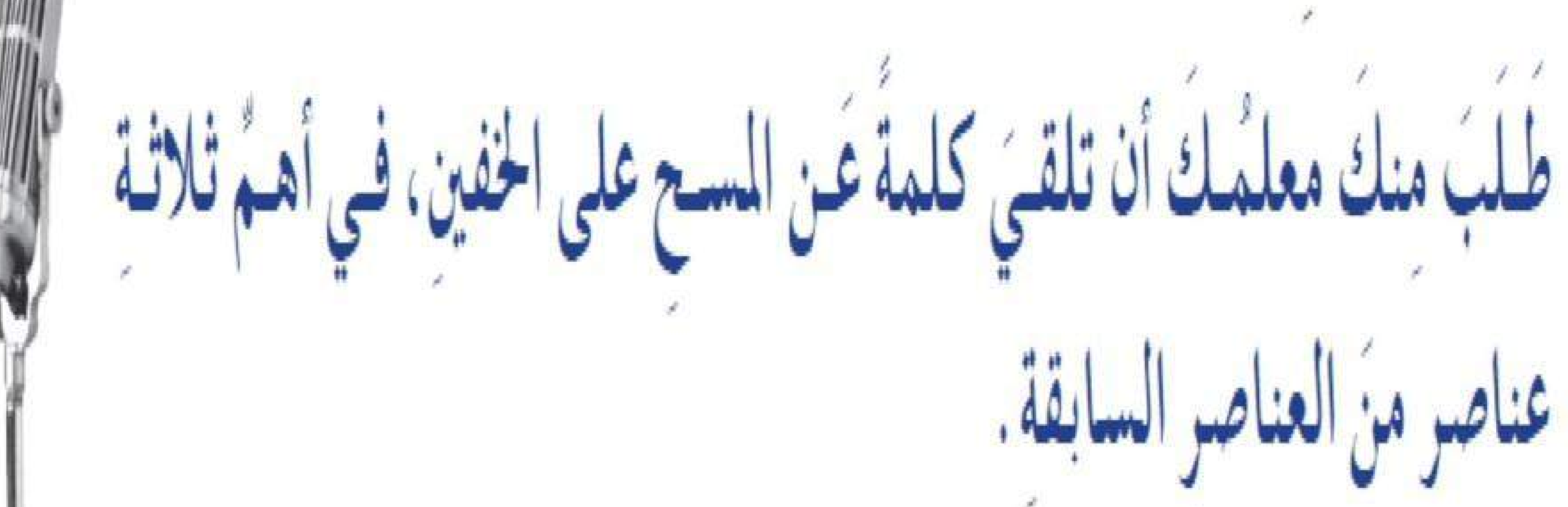
جـ الحكمةُ من مشروعيةِ المسحِ على الخفينِ.



د بدايةُ مدةِ المسحِ ونهايتِه.



هـ صفةُ المسحِ.



طَلَبَ منكَ معلمُكَ أنْ تلقيَ كلمةً عَنِ المسحِ على الخفينِ، في أهمِّ ثلاثةِ عناصرَ منَ العناصرِ السابقةِ.





حـدّدْ هذه العناصرَ مِن وُجهةِ نظرِكَ، ولماذا؟ ولخّص ما يتضمّنُه كلُّ عُنصرٍ.

العنصر (حسب الأهمية)	سبب اختياره	مضمونه
١ تعريف الخف والجورب	ليمكن تبين ما الذي يجوز المسح عليه	الخف ما يلبس على الرجل من الجلد ونحوه. الجورب ما يلبس على الرجل من الصوف والقطن ونحوهما.
٢ حكم المسح على الخف والجورب	لبيان يُسر الإسلام وسماحته	جائز
٣ صفة المسح	ليتعلم من يسمعني كيفية المسح	أبلل أصابعي وأمسح بها ظاهر الخف أو الجورب



المسح على الخفين والجوربين



نشاط ٥

مَا الآدابُ التي دلّتْ عَليهَا الأحاديثَ التاليةَ :

الحديث	الأدب
عن أبي هريرةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: «إذا انتعلَ أحدُكم فليبدأ باليمينِ، وإذا نَزع فليبدأ بالشمالِ، لِتكن اليُمنى أولَهما تُنْعَل وآخِرَهما تُنْزَع»(١).	-البداية باليمين عند النعل. - البداية بالشمال عند النزع

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه أنَّ رسولَ الله ﷺ قال: «لا يمشِ أحدُكم في نعلٍ واحدةٍ، لِيُحفِهِما جميعًا أو لِينْعَلْهُما جميعًا»[٢].	 -النهي عن المشي بنعل واحدة وإذا تعذر ذلك يمشي حافيا.
عن جابرٍ رضي الله عنه قال: سمعتُ النبيَّ ﷺ يقولُ في غزوةٍ غَزوناها: «استكثروا مِنَ النعالِ فإنَّ الرجلَ لا يزالُ راكبًا ما انتعل»[٣].	-الحث على لبس النعال للحماية والحفظ من الأذى.





نشاط ١

التيممُ مِن خَصائص أُمةِ مُحمدٍ ﷺ، تَعرّفْ على مَا يدلُّ على ذَلِك مِن مَصادر التعلّمِ المختلفةِ (يمكنك الاستعانة ببرامج الحديث في الحاسب الآلي).

قال النبي صلى الله عليه وسلم((وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا))وهي من خصائصه صلى الله عليه وسلم.



كُنتَ في سفرٍ، وأدركتَ الصلاةَ عندَ أحدِ محطاتِ الوقودِ، ووجدتَ شخصًا يتيممُ للصلاةِ، مَعَ وجودِ الماءِ في تلكَ المحطةِ، مَا الذي يجبُ عَليك؟



يجب نصيحته وتوجيهه مع وجود الماء لمن قدر على استعماله.



اذكر الآياتِ التي وَرَدَ فيها التيممُ في القرآنِ الكريمِ، ذاكرًا رقمَ الآيةِ، واسمَ السورةِ:

الآيــة	السورة	رقمها
فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ	المائدة	٦
فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا	النساء	٤٣

بإمكانِكَ الاستفادةُ مِنَ (المُعجمِ المُفهرسِ لألفاظِ القرآنِ الكريمِ) أو برامجِ الحاسبِ الآلي.









أكملْ المخططَ التالي :

كيفية التيمم



١ أن يضربَ الترابَ بيديه

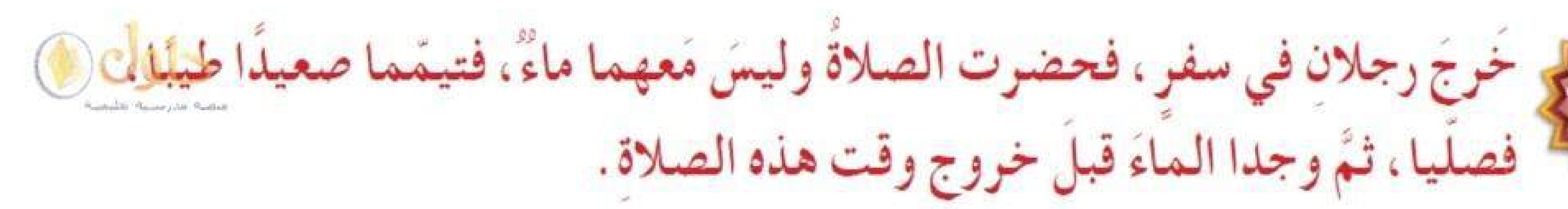
٢ ثم يمسح بها وجهه

٣ ثم يمسح يديه

- ضَعْ عنوانًا لِهذا المُخططِ .
- حدّدْ رأيكَ في هَذا المخططِ في توضيحهِ للموضوعِ :

مناسب ● غير مناسب ○ إلى حدّ ما ○

- صمّم مخططاً آخَر مِن إبداعكَ .



نشاط ٥

خَرجَ رجلانِ في سفرٍ ، فحضرت الصلاةُ وليسَ مَعهما ماءٌ، فتيمّما صعيدًا طيبًا، فصلّيا ، ثمَّ وجدا الماءَ قبلَ خروجِ وقت هذه الصلاةِ .

- فأعادَ أحدُهما الوضوءَ والصلاةَ .
- ولم يُعِد الآخرُ .

ـ حدّد المصيبَ مِنهما .

الأول

نشاط ٦

بالتعاونِ مَعَ مَجموعتي أذكرُ أمثلةً على الأحوالِ التي يعجزُ فيها الشخصُ عن استعمالِ الماءِ ؛ مستفيدًا مِنْ قراءتي لأولِ الدرسِ .

المريض – من خاف على نفسه من شدة البرد.




حلول